



## **Informativo Geral/2012**

### **1. Horário**

**Entrada: 07h00**

**Saída: 12h00 (Ensino Fundamental) e 13h00 (Ensino Médio)**

A tolerância para atrasos de chegada do aluno é de 5 minutos. O aluno que chegar após essa tolerância deverá estar acompanhado pelos pais ou responsáveis e deverá encaminhar-se à coordenação para solicitar autorização de entrada. Quando for absolutamente necessária a saída do aluno fora do horário, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: os pais ou responsáveis registram num bilhete a solicitação de saída, incluindo motivo e horário, também podendo fazê-lo através de fax ou e-mail. Os alunos não saem da escola durante os intervalos.

### **2. Uniforme**

O uso do uniforme é importante, de caráter disciplinar, prevenindo a distinção de grupos.

Colabora com a segurança dos próprios alunos, pois permite a identificação. O uniforme é de uso obrigatório e diário.

Básico: camiseta da escola, calça jeans ou bermuda com comprimento na altura do joelho.

Educação Física: o uniforme é também de uso obrigatório. Tênis, camiseta da escola, bermuda, exceto jeans.

### **3. Material**

O aluno deve ter diariamente todo material didático para garantir as condições necessárias para o bom desenvolvimento das aulas. O Colégio não se responsabiliza pelos materiais perdidos. Todos os pertences deverão estar devidamente identificados.

### **4. Avaliação**

**Média Mínima: 6,0**

A média bimestral é composta pelas notas das provas, simulados, trabalhos e tarefas, que somados devem valer de 0,0 a 10,0. E o peso de cada uma fica a critério do professor da disciplina.

**1º Bimestre: nota com peso 2**

**2º Bimestre: nota com peso 2**

**3º Bimestre: nota com peso 3**

**4º Bimestre: nota com peso 3**

O aluno estará aprovado se, ao final dos quatro bimestres, a soma das notas for igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, ou seja, nota mínima 6,0.



Durante o ano letivo, o aluno obterá quatro médias referentes aos quatro bimestres. Cada uma dessas médias representa o resultado de um conjunto de avaliações.

O aluno que não atingir a média 6,0 (seis), em até três disciplinas, fará exame final, onde o conteúdo da prova de cada disciplina é anual. É necessário conseguir nota 6,0 (seis) ou superior, nessa avaliação para sua aprovação.

Se neste exame final, o aluno obteve uma nota maior ou igual a 5,0 (cinco) e menor do que 6,0 (seis), então ele terá direito de ir a Conselho de Classe, podendo ou não ser aprovado de acordo com a avaliação qualitativa do mesmo.

Se por outro lado, o aluno obteve uma nota inferior a 5,0 (cinco), em qualquer disciplina, não terá direito ao Conselho de Série e estará diretamente retido.

Ressaltamos ainda, que o aluno que não obtiver média 6,0 (seis) em quatro ou mais disciplinas, estará automaticamente retido.

**\*Prova Substitutiva:**

Em caso de ausência no dia da avaliação mensal ou bimestral, o aluno deverá retirar o requerimento de 2ª chamada na Secretaria da Escola, preenchê-lo e encaminhá-lo à Coordenação para que seja agendada a Prova Substitutiva com o conteúdo do bimestre. Esta, só será aplicada após as provas bimestrais.

**O valor de cada Prova de 2ª Chamada é de R\$ 20,00 e só será isento dessa taxa o aluno que trouxer Atestado Médico, justificando sua ausência.**

**\*Recuperação:**

Havendo defasagem ou aproveitamento insuficiente do conteúdo, a recuperação é contínua e acontece regularmente durante o período letivo. Os pais receberão o comunicado por escrito e as crianças devem devolvê-los assinados na escola antes da realização das provas.

A recuperação de nota será paralela, ou seja, será feita bimestralmente, através de provas, previamente marcadas. Para que o aluno se recupere, precisará atingir nota mínima 6,0. Se sua nota for inferior a 6,0; constará no boletim a maior nota – média bimestral ou nota da recuperação. Mesmo que a nota da prova de recuperação seja maior que 6,0; constará no boletim nota: 6,0.

**5. Proposta pedagógica (breve resumo)**

A base do trabalho do Colégio Anglo é o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos.

Este processo se inicia na Educação Infantil e vai se ampliando em cada série, numa graduação contínua, de tal maneira que ao término do 3º Ano do Ensino Médio, teremos alunos com uma sólida formação intelectual, com idéias próprias, capazes de se posicionarem diante dos fatos da realidade, de maneira crítica e consciente, ou seja, alunos preparados para a continuidade de suas vivências enquanto jovens cidadãos e para serem fortes candidatos as vagas das melhores universidades de nosso país.



Cabe a escola transmitir o conhecimento formal, incentivando e despertando para o futuro. Buscamos um melhor preparo desde as séries iniciais, dentro de uma filosofia pedagógica onde o aluno é direcionado a criar um hábito de estudo diário, que lhe permita assimilar mais e melhor o conteúdo ensinado e que isso possibilite relacionar e integrar as informações de modo amplo e significativo.

Dentro desta concepção de educação, o material do Sistema Anglo de Ensino nos dá um bom suporte de acompanhamento. O padrão de montagem das apostilas inclui teoria e exercícios para a realização em sala de aula e também tarefa para casa diária. A tarefa é bem dosada, tanto em termos de quantidade como em dificuldade e tem como objetivo principal desenvolver no aluno a autoconfiança e o indispensável hábito de estudo.

**“AULA DADA, AULA ESTUDADA”** é um lema que precisa ser adquirido por todo aluno ANGLO.

A tarefa é uma atividade muito valorizada em nossa dinâmica escolar, pois, acreditamos que é através dela que importantes processos se concretizam: hábito de estudo e interação família-escola.

À medida que a criança cresce, deixa de buscar somente o amor dos pais e a garantia de proteção e prazer junto a eles; e passa a buscá-los também nos amigos e professores. A aquisição dos conceitos dependerá principalmente da relação que o aluno estabelecerá com seus professores. Porém, os pais, a família, serão sempre a referência primeira e toda produção escolar do aluno será endereçada a eles. Daí a grande importância da participação dos pais na vida escolar da criança.

A tarefa de casa pode ser um bom elemento de ligação entre os pais e a criança. É preciso deixar bem claro que não se trata de fazer a tarefa para o filho. Os pais precisam colaborar no sentido de motivar, participar e se inteirar do que a criança está aprendendo a fim de valorizar o processo de aprendizagem do filho e melhor acompanhar seu desenvolvimento.

A participação dos pais na tarefa de casa precisa ser cada vez menor, à medida que a criança se desenvolve. Eles precisam contribuir para a formação da autonomia das crianças na realização das tarefas, assim como o professor em sala de aula. Nos últimos anos, muitas pesquisas foram desenvolvidas com o objetivo de estudar a relação entre a socialização familiar e o desempenho escolar. E ficou provado que, sobretudo em relação à prática de leitura, o ambiente familiar é determinante para formar bons leitores e assegurar a boa produção escolar.

As pesquisas mostraram que os alunos que têm uma atitude ativa diante da leitura, que compartilham o que lêem, que “navegam” nos textos com facilidade, apresentam características comuns relacionadas a casa e à família. A grande maioria declarou ter aprendido a ler em casa, com a ajuda dos pais, muito cedo (entre 4 e 6 anos).

Por outro lado, os pais desses bons leitores também apresentam semelhanças:

- mostram bastante interesse na educação dos filhos;



- transmitem-lhes amor e apreço pelos livros e pela leitura;
- gostam de compartilhar as leituras, comentários e discussões;
- consideram-se os primeiros professores dos filhos;
- estão conscientes que podem influir positivamente sobre o desenvolvimento leitor do filho;

• oferecem aos filhos um cenário familiar de respeito às diferenças, de integração entre os membros da família e também possibilitam o acesso a material impresso: livros, jornais, revistas, papel para escrever, biblioteca familiar, desenho dos filhos, calendários, mesa, escrivaninha, lápis, enfim tudo que se precisa para facilitar o processo de tornar os filhos membros da comunidade letrada.

#### \*O QUE OS PAIS PODEM FAZER PARA QUE SEUS FILHOS ESTUDEM MELHOR?

Acreditamos ter ficado claro que a continuidade entre as práticas escolares e familiares garante a aprendizagem das crianças. Com o intuito de fornecer um ponto de referência compartilhado, apresentamos agora algumas *sugestões* para facilitar a relação entre a escola e a família. Para estimular a leitura e a aprendizagem, os pais podem ajudar em muitos sentidos:

• Em primeiro lugar, os pais devem falar com seus filhos. O desenvolvimento da linguagem está muito ligado à aprendizagem e ao conhecimento. Sem alguma forma de comunicação, não há aprendizagem.

• Além de falar, os pais devem escutar os comentários, os pedidos e as perguntas dos filhos. Muitas perguntas são difíceis de entender e responder exige que o adulto se esforce para se colocar no lugar do outro, ou seja, é preciso considerar o ponto de vista do filho e não só o próprio.

• O adulto deve realizar os atos que espera do filho atos de leitura e escrita, valorização dos estudos, etc e fornecer o ambiente e o material para que esses atos ocorram. Não é preciso ter muitos livros em casa, mesmo com poucos livros ou revistas, se o adulto estabelece uma interação com os filhos baseada na escrita, estará despertando interesse pela leitura, pelo conhecimento, pois uma boa leitura de um livro sempre conduz ao livro seguinte.

• Os adultos também precisam aprender a rever os conceitos de “erros”. Esses, ao contrário do que se pensa são indispensáveis ao processo de aprendizagem. São passos necessários que todos nós percorremos. Não existe aprendizagem sem erro.

• Notamos em nossa prática, que a criança que é pouco assistida e até “cobrada” pelos pais, desiste de mostrar resultados. Parece que ela não vê o sentido de aprender. É preciso que os pais estejam atentos a isso.

• Para que possamos também conviver em harmonia e objetivando o bem estar de seus filhos e nossos alunos, pedimos aos pais e/ou familiares que tratem com respeito todos os funcionários do Colégio independente da hierarquia.

• Lembramos ainda que não é permitido a permanência dos pais dentro do ambiente escolar em horário de aula, exceto os casos autorizados previamente pela Direção.



## **6. O Colégio Anglo espera de seus alunos:**

### **\*Assiduidade**

Se o aluno faltar à aula, terá que estudá-la com um colega que a assistiu. Caso tiver dúvidas específicas, deve procurar o professor, pois se esta providência não for tomada, o aluno entenderá menos da aula seguinte e rapidamente ficará defasado na matéria.

### **\*Pontualidade**

Dado o sinal, o professor fecha a porta e começa a aula. E começa mesmo. Ninguém pode interrompê-la. No Anglo é proibido abrir a porta e entrar atrasado, ou sair antes. O professor é autoridade máxima em sala de aula.

### **\*Aula bem assistida**

Minutos antes de começar a aula, é recomendado que o aluno veja a aula anterior. O professor fala e o aluno deve se ligar nele. Tendo dúvidas, este é o momento oportuno para perguntar; a aula é para isso.

Na hora dos exercícios em sala, o aluno precisa fazer com atenção e dedicação.

### **\*Atitude adequada**

Ninguém pode permanecer na sala de aula sem participar. Ninguém pode, portanto dormir, ler jornal ou revista, estudar outra matéria ou conversar. Casos de indisciplina: o professor encaminha para a direção, que avaliará a gravidade da ocorrência. Será considerada inadequada qualquer atitude que não contribua para o rendimento da aula. Durante os intervalos o aluno não deve permanecer na sala de aula ou corredores. O aluno deve colaborar e cuidar para que as salas de aulas e outras dependências da escola sejam mantidas limpas e em ordem, quando estiver em desordem serão convidados para organizar o ambiente. Toda quebra ou estrago nas instalações e equipamentos será ressarcido pelos responsáveis do autor do dano, pois se trata de "Ato Infracional".

### **\*Proibições aos alunos:**

É proibido o uso dentro da escola de **Celular, MP3, Câmeras Fotográficas e similares**. Não nos responsabilizamos por perdas, danos ou extravios dentro ou fora da sala de aula. Se o aluno estiver portando um destes itens poderá tê-lo recolhido e entregue somente aos pais.

Comer, mascar chicletes e chupar pirulitos durante as aulas.

Ausentar-se do Colégio sem autorização da Direção.

Entrar na Sala dos Professores, exceto com autorização.



Fumar nas dependências do Colégio, bem como nas entradas e saídas do mesmo.

Usar ou promover qualquer tipo de drogas e bebidas alcoólicas nas imediações do Colégio.

Promover ou participar de jogos de azar (baralho, carteados, figurinhas, etc.), nas salas e outras dependências do Colégio.

É terminantemente proibido fazer uso de fogos de artifício ou “bombas” nas dependências da escola.

Proibido manifestações de namoro, como agarrar, beijar e deitar no colo, nas salas de aula e outras dependências da escola.

#### **\*Medidas Sócio-educativas**

A infração de qualquer uma das proibições sujeita o aluno, conforme a gravidade da falta, às seguintes medidas:

- Advertência verbal;
- Advertência por escrito sendo solicitada a presença dos responsáveis.
- Boletim de Ocorrência = Suspensão pedagógica das aulas do dia ou dos dias dependendo da gravidade.
- Em caso de reincidência da ocorrência a escola poderá dar a “Transferência Compulsória”

#### **\*Provas no curso**

As provas do Ensino Fundamental serão marcadas pela escola, mas os professores poderão utilizar outros instrumentos de avaliação.

Provas são no mínimo:

- Oportunidades de desenvolver habilidades;
- Ferramentas para localização de pontos fracos que devem ser reforçados;
- Um bom meio de realizar a auto avaliação.

#### **\*O estudo em casa**

Observa-se que a maioria dos alunos não sabe estudar. Em geral, eles gastam muito tempo com isso, mas não tem rendimento. Falta orientação. Em termos gerais, a orientação é a seguinte:

- **AULA DADA, AULA ESTUDADA**
- **ESTUDAR DIARIAMENTE AS AULAS A QUE ASSISTIU NO CURSO E NA MESMA**

#### **ORDEM**

- **FAZER TODAS AS TAREFAS DO DIA**
- **REVISAR AS AULAS PARA O DIA SEGUINTE**

As tarefas pedem o que é essencial para que o aluno apreenda do conteúdo das aulas. É importante que o aluno esteja atento a isso, pois as provas bem feitas cobram o essencial.



O Anglo procura ensinar cada disciplina na medida exata, sempre levando em conta as diferentes aptidões, interesses, a dificuldade da matéria, o peso que ela tem na vida de cada um, sem descuidar da formação geral de seus alunos. Muitas atividades são preparadas para desenvolver nos alunos as aptidões necessárias ao sucesso escolar (Motivação, Conhecimento, Iniciativa, Planejamento, Perseverança, Auto Avaliação, Respeito, Disciplina, Autoconfiança e Trabalho em equipe).

### **7. Estudos do Meio**

A aprendizagem é um processo que não se realiza somente na escola. Muitas vezes a mudança de ambiente ou uma situação oportuna possibilita uma vivência intensiva dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula e garantem um aprendizado afetivo.

Notamos, porém que muitas vezes os pais confundem este programa de visitas ou estudos do meio, com lazer. Gostaríamos de esclarecer bem este ponto:

- O lazer é algo que precisa ser valorizado e tem seu lugar em nossa proposta pedagógica.

Acreditamos que as crianças e os jovens precisam aprender a dedicar um tempo do seu dia a alguma atividade de lazer. Isso para que desde cedo eles aprendam a lidar com o tédio e não comecem a enfrentar os efeitos do mal desse novo milênio: o stress. As viagens organizadas para este fim serão valorizadas e destacadas.

- As viagens destinadas ao estudo do meio fazem parte dessas atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, sendo, portanto, indispensáveis a conclusão dos conteúdos trabalhados.

Vale ressaltar que além da função pedagógica, esses estudos proporcionam também um aprendizado muito importante na esfera social e pessoal. As aprendizagens e experiências se juntam: alunos, professores, pais, funcionários dinamizam o saber e assim aprender fica muito mais fácil.

### **8. Cantina**

Nas dependências da escola funcionará uma cantina em horário de intervalos. O objetivo é proporcionar um maior conforto e praticidade dos alunos.

Aos pais interessados em organizar melhor o lanche dos filhos, a secretaria da escola disponibilizará fichas que podem ser previamente compradas.

### **9. Reuniões com Pais**

Toda a produção escolar é também endereçada aos pais. Entendemos que a participação dos pais no processo de aprendizagem é essencial para o sucesso de nossa proposta pedagógica.

**A Direção.**